

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Введение в специальность

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Какие профессиональные задачи должен уметь решать студент?
 2. Виды профессиональной деятельности выпускника специальности 40.05.01.
 1. Права и обязанности студентов и научно-педагогических работников ДВГУПС.
 2. Правила внутреннего распорядка ДВГУПС.
 3. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Сферы профессиональной юридической деятельности.
 4. Функции профессии юриста. Личность юриста.
 5. Основные юридические профессии.
 6. Деятельность юристов в государственных и негосударственных организациях транспортной сферы.
 7. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
 8. Уровень правовой культуры и коррупция в современном российском обществе.
 9. Структура и функции правовой культуры юриста.
 10. Профессиональная этика юриста и ее содержание. Основные принципы профессиональной этики юриста.
 11. Требования, предъявляемые к юристам: морально – этические, физические, психологические и специальные.
 12. Моральная и юридическая ответственность. Деформация профессионального сознания юриста.
- Компетенция ОПК-4, ПК-1:
1. 1. Юриспруденция: понятие, содержание, социальное назначение.
 2. Право: понятие, признаки, функции. Место права в современной жизни.
 3. Норма права: понятие, структура.
 4. Система права: понятие и структура.
 5. Правовые системы современности.
 6. Правовая система Российской Федерации.
 7. Соотношение понятий «система права», «система законодательства», «правовая система».
 8. Источники права.
 9. Право и закон.
 10. Законность и правопорядок.
 11. Основные исторические периоды развития профессии юриста.
 12. История развития высшего образования в мире. Особенности систем европейского и американского высшего образования.
 13. Общая характеристика и принципы политики Российского государства в области образования.
 14. Болонский процесс.
 15. Нормативно – правовое регулирование образования в Российской Федерации.
 16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»: понятие, структура, особенности.
 17. Чем отличается базовая часть учебного цикла от вариативной?
 18. Компетентностный подход в образовании? Понятие и виды компетенций.
 19. Чем образование отличается от обучения и от образовательной деятельности?
 20. В чем отличие образовательной организации от организации, осуществляющей образовательную деятельность и организации, осуществляющей обучение?
 21. Формы получения образования и формы обучения.
 22. Высшее учебное заведение: понятие, виды, специфика правового статуса.
 23. Общая характеристика ДВГУПС. Структура, институты, кафедры ДВГУПС.
 24. Основные виды учебных занятий в Университете.
 25. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды.
 26. Итоговая аттестация по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности». Выпускная квалификационная работа.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Целостность, которая изучается многими науками:

1. объект
2. предмет
3. совокупность знаний

4. проблема

Задание 2 (УК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

К числу обязанностей студентов вуза относится обязанность:

1. Посещать все виды обязательных занятий
2. Выполнять требования Устава вуза
3. Соблюдать нормы морали, действующие в обществе
4. Информировать руководство вуза о месте проведения каникул
5. Посещать дополнительные занятия

Задание 3 (ПК-1)

Расположите нормативно-правовые акты РФ в порядке убывания юридической силы:

- 1: Закон РФ
- 2: Указ Президента РФ
- 3: Конституция РФ
- 4: Устав ДВГУПС
- 5: Постановление Правительства РФ

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.